

Аннотации к рабочим программам специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ОГСЭ.01 Основы философии	2
ОГСЭ.02 Психология общения.....	3
ОГСЭ.05 Физическая культура.....	4
ОГСЭ. 06 Введение в специальность	5
ОГСЭ.07 Основы самостоятельной работы	6
ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии	7
ОГЭС.10 Культурология	8
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	10
ЕН.03 Экологические основы природопользования.....	11
ОП.01 Общая и профессиональная педагогика	12
ОП.02 Общая и профессиональная психология	14
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	15
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	17
ОП.06 Техническая механика.....	19
ОП.13 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	21
ОП.15 Основы права	23
ОП.17 Технические средства обучения.....	24
ОП.18 Безопасность жизнедеятельности	25
ПМ 01 Организация учебно-производственного процесса	27
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся	31
в урочной и внеурочной деятельности	31
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих (служащих	34
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.....	36
ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	41

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 01.)

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
З 1.	основные категории и понятия философии;
З 2.	роль философии в жизни человека и общества;
З 3.	основы философского учения о бытии;
З 4.	сущность процесса познания;
З 5.	основы научной, философской и религиозной картин мира;
З 6.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
З 7.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные исторические этапы и тенденции развития мировой философии

Тема программы 1.1 : Философия, её смысл, функция и роль в обществе

Тема программы 1.2 : Античная философия

Тема программы 1.3: Бытие как центральная философская проблема

Тема программы 1.4 : Западная христианская философия

Тема программы 1.5 : Философия Нового времени

Раздел 2. Человек – как главная философская проблема

Тема программы 2.1 : Понятие и специфика философской антропологии

Раздел 3. основополагающие категории человеческого бытия

Тема программы 3.1: Философия как учение о человеке и обществе

Тема программы 3.2: Человек. Вселенная. Природа

Тема программы 3.3: Основные виды духовной культуры

Тема программы 3.4: Бог как философская проблема

Тема программы 3.5: Проблема жизни в философии

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема программы 4.1: Человек и история

Тема программы 4.2: Человек и культура

Тема программы 4.3 : Человек и глобальные проблемы современности

ОГСЭ.02 Психология общения

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 02.)

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
У2.	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З1.	взаимосвязь общения и деятельности;
З2.	цели, функции, виды и уровни общения;
З3.	роли и ролевые ожидания в общении;
З4.	виды социальных взаимодействий;
З5.	механизмы взаимопонимания в общении;
З6.	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
З7.	этические принципы общения;
З8.	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК11.	. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Психология и этика общения

Тема программы 1.1 : Психология и этика общения

Раздел 2. Психологические типы людей

Тема программы 2.1 : Психологические типы людей

Раздел 3. Технологии делового общения

Тема программы 3.1: Технологии делового общения

Раздел 4. Деловое общение и конфликты

Тема программы 4.1: Деловое общение и конфликты

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Код	Наименование результата освоения дисциплины
32	основы здорового образа жизни;

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителем.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивная подготовка

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.2 Общая физическая подготовка

Тема 1.3 Общая физическая подготовка

Тема программы 1.4 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 2. Профессионально - прикладная физическая подготовка

Тема 2.1.Профессионально - прикладная подготовка

Тема 2.2.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка

Тема 3.1.Профессионально - прикладная подготовка

Тема 3.2. Профессионально - прикладная подготовка

ОГСЭ. 06 Введение в специальность

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 06.)

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	Использовать классификатор специальностей СПО в профессиональной деятельности
Ув 2	Определять материально-техническое и информационное обеспечение производственного процесса
Ув 3	Определять материально-техническое и информационное обеспечение производственного процесса
Ув 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Ув 5	Определять источники причины, виды и способы разрешения конфликтов

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зв 1	Характеристику профессиональной деятельности по специальности
Зв 2	Типовое положение Закона РФ «Об образовании», социальные гарантии прав граждан на образование
Зв 3	Организационные формы, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса
Зв 4	Основные нормы информационной культуры в жизни человека, информационные ресурсы
Зв 5	Источники причины, виды и способы разрешения конфликтов

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основная профессиональная программа по специальности

Тема программы 1.1 Основная профессиональная программа по специальности

Раздел 2. Квалификационная характеристика выпускника

Тема программы 2.1 Квалификационная характеристика выпускника

Раздел 3. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении

Тема программы 3.1 Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении

Раздел 4. Основы информационной культуры студента

Тема программы 4.1 Основы информационной культуры студента

ОГСЭ.07 Основы самостоятельной работы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы самостоятельной работы» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 07.)

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	определять цели и содержание самостоятельной работы
Ув 2	выполнять различные виды самостоятельной работы
Ув 3	оценивать результаты своей самостоятельной работы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зв 1	сущность, цели, задачи и содержание самостоятельной работы студентов
Зв 2	формы и виды самостоятельной работы студентов
Зв 3	условия, обеспечивающие ее успешное выполнение студентами
Зв4	способы оценивания самостоятельной работы студентов, основные показатели, которые необходимо учитывать при оценке отдельных видов самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Самостоятельная работа студентов как педагогическая проблема

Тема программы 1.1 : Самостоятельная работа студентов как педагогическая проблема

Раздел 2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

Тема программы 2.1 : Виды и формы самостоятельной работы студентов

Раздел 3. Основы научно-исследовательской и проектной работы студента

Тема программы 3.1: Основы научно-исследовательской и проектной работы студента

Раздел 4. Работа с литературой (источниками) как важнейшая форма самостоятельной работы студента

Тема программы 4.1: Работа с литературой (источниками) как важнейшая форма самостоятельной работы студента

ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина является вариативной и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.*

Данный курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере социальных наук.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	Методологически грамотно анализировать различные социальные факты и методы социологии;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 1	Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
Зв 2	Об основополагающих понятиях, базовых категориях, методах, функциях и развитии науки социологии;
Зв 3	Об основополагающих понятиях, базовых категориях, методах, функциях и развитии науки политологии;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Механизация сельского хозяйства) и направлено на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПКв1	Иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
ПКв2	Иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1. 1 Социологическое знание.
- Тема 1. 2 Развитие общества.
- Тема 1. 3 Культура.
- Тема 1. 4 Социализация.
- Тема 1. 5 Социальный контроль
- Тема 1. 6 Социальная структура
- Тема 1. 7 Социальная стратификация
- Тема 1. 8 Социальные институты
- Тема 1. 9 Социальные конфликты
- Тема 2.1 Политика как социальное явление
- Тема 2.2 История политической мысли
- Тема 2.3 Политическая жизнь и политическая система общества
- Тема 2.4 Политическая власть и политические режимы
- Тема 2.5 Политические партии и партийные системы
- Тема 2.6 Внутренняя и внешняя политика России и международные отношения .

ОГЭС.10 Культурология

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из расчета вариативной части.

1.1 Планируемые результаты освоения учебной Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	Ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире
Ув 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, мировых, региональных культурных проблем
Ув3	Понимать и анализировать современные культурные процессы и достижения
Ув4	Осмыслять значение культурных достижений

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зв 1	Основные поликультурные процессы в развитии ведущих государств и регионов мира
Зв 2	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Зв 3	Специфику культурологического подхода к изучению общества
Зв 4	Принципы функционирования института культуры на современном этапе

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции**

(ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану здоровья и жизни обучающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Система научного знания

Тема 1.1 Культурология как наука

Раздел 2 Теория и история культуры

Тема 2.1 Культура как предмет культурологи

Тема 2.2 Сферы культуры

Тема 2.3 Особенности развития мировой культуры

Тема 2.4 Российская культура как ветвь мировой культуры

Раздел 3 Социальная жизнь и культура

Тема 3.1 Социальная жизнь и культура

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

Код	Наименование результата обучения
У 1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
У 2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
У 3	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
З 2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
З 3	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
З 4	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 1.4. Защита информации

Тема 1.5. Техника безопасности

Тема 1.6. Технология сбора и хранения информации

Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации

Тема 2.1. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях.

Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Текстовый процессор Microsoft Word

Тема 3.2. Табличный процессор Microsoft Excel

Тема 3.2. Технологии работы с системами управления базами данных.

Тема 3.3. Создание презентаций в Microsoft Power Point

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
Ув1	Анализировать экологические последствия различных видов деятельности.
Ув2	Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зв1	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
Зв3	Принципы и методы рационального природопользования;
Зв9	Охраняемые природные территории;
Зв10	Принципы производственного экологического контроля

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства" и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК)**:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Наука экология, ее содержание и задачи

Тема 1.1 Наука об окружающей среде.

Раздел 2. Глобальные проблемы экологии

Тема 1.2 Проблема народонаселения

ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины (ОП. 01.)

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У1.	Оценивать постановку педагогических цели и задач.
У2.	Определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания.
У3.	Анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.
У4.	Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.
У5.	Ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.
У6.	Ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах.
У7.	Применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
З1.	Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.
З2.	Значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности.
З3.	Принципы обучения и воспитания.

34.	Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.
35.	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.
36.	Особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.
37.	Особенности содержания и организации профессиональной подготовки.
38.	Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации.
39.	Особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.
310.	Приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения.
311.	Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
312.	Основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.

Тема программы 1.1 Введение в педагогическую деятельность.

Раздел 2. Общие основы педагогики.

Тема программы 2.1 Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.

Раздел 3. Теория обучения

Тема программы 3.1 Теория обучения

Раздел 4. Теория и методика воспитания.

Тема программы 4.1 Теория и методика воспитания.

Раздел 5. Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Тема программы 5.1 Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Раздел 6. Управление образовательными системами.

Тема программы 6.1 Управление образовательными системами.

ОП.02 Общая и профессиональная психология

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общая и профессиональная психология» относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины (ОП. 02.)

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1.	применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
У2.	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
31.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
32.	основы психологии личности;
33.	закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
34.	возрастную периодизацию;
35.	возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
36.	особенности профессионального становления рабочего (служащего);
37.	психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
38.	групповую динамику;
39.	понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
310.	основы психологии творчества

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методы психологии

Тема программы 1.1 : Область изучаемых явлений и предназначение психологии

Раздел 2. Психика и организм

Тема программы 2.1 : Психика и организм

Раздел 3. Психология познавательной деятельности

Тема программы 3.1: Психология познавательной деятельности

Раздел 4. Личность и деятельность

Тема программы 4.1: Личность и деятельность

Раздел 5. Закономерности возрастного развития

Тема программы 5.1: Закономерности возрастного развития

Раздел 6. Психологические особенности обучающихся профессиональной школы

Тема программы 6.1 : Психологическая характеристика обучающихся профессиональной школы.

Раздел 7. Психология труда

Тема программы 7.1: Психология труда

Раздел 8. Профессиональное становление личности рабочего

Тема программы 8.1: Профессиональное становление личности рабочего

Раздел 9. Психологические аспекты личности мастера производственного обучения

Тема программы 9.1: Психологические аспекты личности мастера производственного обучения

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав обще профессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У1.	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
У2.	определять возрастные особенности строения организма человека;
У3.	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
У4.	оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
У5.	проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
У6.	обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;

У7.	учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса
-----	---

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
31.	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
32.	основные закономерности роста и развития организма человека;
33.	строение и функции систем органов здорового человека;
34.	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
35.	возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
36.	влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
37.	основы гигиены;
38.	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
39.	основы профилактики инфекционных заболеваний;
310.	гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
---------	---

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общий обзор организма

Тема 1.1 Клетки и ткани

Тема 1.2 Индивидуальное развитие организма

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Тема 2.1 Кости и их соединения

Тема 2.2 Скелетные мышцы

Раздел 3. Внутренние органы

Тема 3.1. Пищеварительная система

Тема 3.2. Выделительная система

Тема 3.3. Эндокринная система

Тема 3.4. Система органов дыхания

Раздел 4. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения

Тема 4.1. Сердечно-сосудистая система

Раздел 5. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма

Тема 5.1. Нервная система

Тема 5.2. Органы чувств

Раздел 6. Основы гигиены

Тема 6.1. Гигиенические требования к учебно-производственному процессу

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
У 2	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные положения Конституции Российской Федерации
З 2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
З 3	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
З 4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
З 5	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Механизация сельского хозяйства) и направлено на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 4.22	Организовывать работу трудового коллектива;
ПК 4.23	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.24	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений
- Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 2.1. Договорные отношения предприятий
- Тема 2.2 Обязательства
- Тема 2.3. Претензионная работа
- Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений
- Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда
- Тема 3.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- Тема 3.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность
- Тема 5.1 Защита и судебное разбирательство

ОП.06 Техническая механика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	читать кинематические схемы
У 2	проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения
У 3	проводить сборочно – разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц
У 4	определять напряжение в конструкционных элементах
У 5	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость
У 6	определять передаточное отношение

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;
З 2	типы соединения деталей и машин;
З 3	основные сборочные единицы и детали;
З 4	характер соединения деталей и сборочных единиц;
З 5	принцип взаимозаменяемости;
З 6	виды движений и преобразующие движения механизмы;
З 7	виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
З 8	передаточное отношение и число;
З 9	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
Ув 7	определять напряжение в конструкционных элементах
Ув 8	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зв 10	виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
Зв 11	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) «Механизация сельского хозяйства» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая механика

Тема 1.1 Статика

Тема 1.2 Кинематика

Тема 1.3 Динамика

Раздел 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения и расчеты

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1 Соединения деталей и передачи

Тема 3.2 Оси, валы и соединения

ОП.13 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
У2	Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
У3	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	Основные положения экономической теории
З 2	Принципы рыночной экономики
З 3	Современное состояние и перспективы развития отрасли
З 4	Роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
З 5	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)
З 6	Формы оплаты труда
З 7	Стили управления, виды коммуникации
З 8	Принципы делового общения в коллективе
З 9	Управленческий цикл
З 10	Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства
З 11	Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом
З 12	Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций:** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами..
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ПК.2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1. Основные положения экономической теории

Тема 2. Производственная структура организации

Тема 3. Методы управления

ОП.15 Основы права

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
Ув1	Пользоваться нормативными и правовыми документами;
Ув2	Ориентироваться в системе российского законодательства;
Ув 3	Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зв1	Основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации;
Зв2	Основы современной теории государства и права;
Зв3	Основы действующего законодательства РФ;
Зв4	Особенности правовой системы РФ;

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

Код	Наименование результата обучения
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы государства и права

Введение

Тема 1.1. Государство и право.

Тема 1.2. Правоспособность и дееспособность

Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность

Раздел 2. Основы российского права.

Тема 2.1. Отрасли российского права

ОП.17 Технические средства обучения

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические средства обучения» относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины (ОП. 17.)

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	использовать технические средства для упрощения труда по сбору, обработке, сохранению и передаче информации
Ув 2	подготовить презентации экранных наглядных материалов
Ув 3	изготавливать раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы студентов
Ув 4	фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования
Ув 5	находить необходимую в учебном процессе информацию в интернете

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зв 1	условия эффективного использования ТСО в психолого-педагогическом, методическом и практическом плане
Зв 2	современное состояние ТСО
Зв 3	принципы работы с техническими средствами обучения

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Технические средства обучения

Тема программы 1.1 Технические средства обучения

Раздел 2. Вычислительная техника

Тема программы 2.1 Вычислительная техника

Раздел 3. Информатизация образования как веление времени

Тема программы 3.1 Информатизация образования как веление времени

ОП.18 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
У 4	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 7	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе
З 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Код	Наименование результата освоения дисциплины
3 3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3 4	способы защиты населения от оружия массового поражения;
3 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3 6	основы военной службы и обороны государства;
3 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,
3 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по(отраслям) и направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
Тема 1.2 Устойчивость функционирования объекта в условиях чрезвычайных ситуаций;
Тема 2.1 Основы Законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от ЧС
Тема 2.2 Принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях
Тема 2.3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
Тема 3.1 .Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях в чрезвычайных ситуациях
Тема 3.2 .История создания Вооруженных Сил России
Тема 4.1 Основные понятия о воинской обязанности

ПМ 01 Организация учебно-производственного процесса

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Механизация сельского хозяйства).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД1. Организация учебно-производственного процесса** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	Анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.
ПО2	Определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации.
ПО3	Участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПО4	Проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся.
ПО5	Наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.
ПО6	Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.
	Уметь:
У1	Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся.
У2	Взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса.
У3	Планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ.
У4	Организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся.
У5	Использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса.

У6	Нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы.
У7	Обеспечивать связь теории с практикой.
У8	Обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности.
У9	Эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения
У10	Составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса.
У11	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации.
У12	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися
У13	Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся.
У14	Анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их.
У15	Оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
У16	Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
У17	Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования.
У18	Использовать элементы технологий педагогического мастерства.
	Знать:
31	Теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям.).
32	Нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса.
33	Цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям).
34	Особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих).
35	Структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования.
36	Методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения
37	Основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения.
38	Профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению.
39	Перечень работ в рамках технологического процесса
310	Виды заготовок и схемы их базирования.
311	Формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки.
312	Правила приемки и проверки оборудования и оснастки.
313	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли.

314	Классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них.
315	Требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения.
316	Виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению.
317	Основы делового общения.
318	Особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения.
319	Основы педагогического мастерства.
320	Основы управления качеством образования.
321	Свойства и методы управления качеством образования.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.01.01 Методика профессионального обучения

Раздел 1. Задачи, содержание и процесс профессионального обучения

- 1.1 Системы ПТО. Методика профессионального обучения – как наука.
- 1.2. Цели, задачи и процесс профессионального обучения на современном этапе
- 1.3. Документы, определяющие содержание профессионального обучения.
- 1.4. Принципы профессионального обучения.

Раздел 2. Мастер профессионального обучения

- 2.1. Мастер профессионального обучения
- 2.2. Подготовка мастера к занятиям
2. Воспитательная работа мастера профессионального обучения

Раздел 3. Формы и методы профессионального обучения

- 3.1. Формы профессионального обучения
- 3.2. Методы профессионального обучения

Раздел 4. Планирование и нормирование профессионального обучения

- 4.1 Нормирование учебно-производственных работ
- 4.2 Значение и задачи планирования профессионального обучения

Раздел 5. Организация учебных мастерских

- 5.1 Учебные мастерские

Раздел 6. Организация и методика профессионального обучения в учебных мастерских

- 6.1 Методика профессионального обучения в учебных мастерских

Раздел 7. Производственная практика обучающихся

- 7.1 Производственная практика обучающихся

Раздел 8. Основы методики преподавания специальных дисциплин

- 8.1 Основы методики преподавания специальных дисциплин

МДК.01.02 Основы педагогического мастерства

Раздел 1. Педагогическое мастерство

- 1.1 Педагогическое мастерство и его значение для обучения и воспитания.
- 1.2 Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.
- 1.3 Самообразование и самовоспитание- фактор совершенствования профессионального мастерства
- 1.4 Мастерство педагогического общения
- 1.5 Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом.
- 1.6 Педагогическая этика

МДК.01.03 Современные педагогические технологии

Раздел 1 Технологический подход и специфика его реализации в сфере современного образования

- 1.1 Многообразие педагогических технологий
- 1.2 Теоретические основы педагогической технологии.

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Механизация сельского хозяйства).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД1. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.2 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
ПО2	анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
ПО3	определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
ПО4	планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;.
ПО5	консультирование обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
ПО6	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
	Уметь:
У1	выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
У2	составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
У3	формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
У4	планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
У5	совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
У6	использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
У7	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

У8	создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
У9	помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;
У10	осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
У11	вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);
У12	использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
У13	анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;
	Знать:
31	теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
32	методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
33	возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
34	особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
35	особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
36	теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
37	понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;
38	основы делового общения;
39	особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
310	методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Раздел 1. Организация и методика воспитательной работы.

1.1 Введение. Педагогическое сопровождение группы обучающихся как условие реализации ФГОС.

1.2. Педагогическая диагностика личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы.

1.3 Организация воспитательной работы в группе

1.4 Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности

1.5 Теория и методика организации и проведения различных видов внеурочной деятельности и общения обучающихся

1.6. Индивидуальная образовательная программа, основы ее проектирования и педагогической поддержки

1.7 Особенности планирования, содержание формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами их заменяющими)

1.8 Взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания

Раздел 2. Возрастная и социальная психология

2.1.Закономерности возрастного развития

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих (служащих)

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Механизация сельского хозяйства).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД1. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих (служащих)** и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции: :

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих (служащих)
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
------------	---------------------------------

ПО 1	Установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
ПО 2	Администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении
ПО 3	Эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем
ПО 4	Диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
	Уметь:
У 1	Осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении
У 2	Организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней
У 3	Осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем
У 4	Производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы
У 5	Настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам
У 6	Обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности
	Знать:
З 1	Состав и принципы работы автоматизированных систем
З 2	Принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
З 3	Теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации
З 4	Порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях
З 5	Принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения»

Раздел 1. Теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения

Тема 1.1 Методическая работа в профессиональном образовательном учреждении

Тема 1.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях профессионального образования.

Раздел 2. Методика планирования, разработки рабочей программы профессионального образования

Тема 2.2 Нормативно-правовая документация кабинета (мастерской, лаборатории).

Раздел 3. Организация процесса инноваций в учебно-методическом процессе

Тема 3.1 Организация процесса инноваций в учебно-методическом процессе

Раздел 4. Основы методической работы в колледже.

Тема 4.1 Основы методической работы в колледже

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) среднего профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности участие в технологическом процессе и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Участие в технологическом процессе
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ППК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК3.2.	Проводить диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
ПО2	выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
ПО 3.	выявления неисправностей и устранения их;
ПО 4.	выбора машин для выполнения различных операций
ПО5	Комплектования машинно-тракторных агрегатов.
ПО6	Работы на агрегатах.
ПО 7	Проведения технического обслуживания.
ПО 8	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПО 9	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
ПО 10	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
ПО11	участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
ПО12	участия в управлении первичным трудовым коллективом;
	Уметь:
У1	собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
У2	определять техническое состояние машин и механизмов;
У3	производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
У4	выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
У5	разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
У6	Производить расчет грузоперевозки
У7	Комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат.
У 8	Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.
У9	Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;.
У 10	определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов
У 11	Подбирать ремонтные материалы.
У 12	Выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
У 13	Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования.
У 14	Принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию.
У15	Выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
У16	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно- тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
У17	планировать работу исполнителей;
У18	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

У19	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
У20	оценивать качество выполняемых работ;
	Знать:
31	классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
32	основные сведения об электрооборудовании;
33	назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
34	регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
35	назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
3 6	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
3 7	Основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА).
3 8	Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования
3 9	Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
3 10	Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.
3 11	Технологию обработки почвы
3 12	Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов
3 13	Технические и технологические регулировки машин.
3 14	Технологии производства продукции растениеводства.
3 15	Технологии производства продукции животноводства.
3 16	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
3 17	Основные положения технического обслуживания и ремонта машин.
3 18	Операции профилактического обслуживания машин.
3 19	Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм.
3 20	Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.
3 21	Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.
3 22	Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.
3 23	основы организации машинно- тракторного парка;
3 24	принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
3 25	структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
3 26	характер взаимодействия с другими подразделениями;
3 27	функциональные обязанности работников и руководителей;
3 28	основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений
3 29	методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
3 30	виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
3 31	методы оценивания качества выполняемых работ;
3 32	правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК 01.01 Организация технологического процесса Раздел 1 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей

Раздел 1. Общие сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.1 Устройство и классификация тракторов и автомобилей

Раздел 2 Двигатели

Тема 2.1 Классификация и общее устройство двигателей

Раздел 3 Трансмиссия

Тема 3.1. Устройство узлов трансмиссии

Раздел 4 Ходовая часть

Тема 4.1. Устройство узлов и агрегатов ходовой части тракторов и автомобилей

Раздел 5 Управление машинами

Тема 5.1. Устройство органов управления тракторами и автомобилями

Раздел 6 Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

Тема 6.1. Назначение, классификация рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

Раздел 7. Электрооборудование тракторов и автомобилей

Тема 7.1. Устройство источников электроэнергии

Тема 7.2. Устройство системы зажигания

Тема 7.3. Устройство потребителей электроэнергии

Раздел 8. Основы теории трактора и автомобиля

Тема 8.1. Тяговая характеристика трактора

МДК.04.01 Организация технологического процесса Раздел 2. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Раздел 1. Подготовка машин почвообрабатывающих и посевных и посадочных машин

Тема 1.1 Подготовка почвообрабатывающих и посевных и посадочных машин

Раздел 2. Подготовка машин для ухода за растениями

Тема 2.1 Подготовка машин для химической защиты растений и внесения удобрений

Раздел 3. Подготовка машин для заготовки кормов, зерноуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна

Тема 3.1 Подготовка машин для заготовки кормов, зерноуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна

Тема 3.1 Подготовка машин для заготовки кормов, зерноуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна

Раздел 4. Подготовка машин для уборки картофеля и корнеплодов, мелиоративных машин

Тема 4.1 Подготовка машин для уборки картофеля и корнеплодов, мелиоративных машин

Раздел 5 Подготовка машин и оборудования животноводческих ферм, погрузочно-разгрузочных машин

Тема 5.1 Подготовка машин и оборудования животноводческих ферм, погрузочно-разгрузочных машин

МДК.04.01 Организация технологического процесса Раздел 3. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 1.1 Эксплуатационные показатели МТА

Раздел 2. Тяговые характеристики МТА

Тема 2.1 Определение тяговых показателей МТА

Раздел 3. Основы комплектования машинно – тракторных агрегатов (МТА)

Тема 3.1. Порядок комплектования агрегатов

Раздел 4. Элементы комплектования машинно – тракторных агрегатов (МТА)

Тема 4.1. Кинематика движения МТА

Раздел 5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов

Тема 5.1. Эксплуатационные показатели работы МТА

Раздел 6. Транспорт в сельском хозяйстве

Тема 6.1. Подготовка к работе узлов и агрегатов трансмиссии тракторов

МДК.04.01 Организация технологического процесса. Раздел 4. Технологии механизированных работ в растениеводстве.

Раздел 1. Технологии обработки почвы.

Тема 1.1 Организация работ и технологии обработки почвы

Раздел 2. Технология возделывания и уборки культур.

Тема 2.1. Внесение удобрений и защита растений.

Раздел 3. Технологии производства сельскохозяйственных культур.

Тема 3.1 Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур

Тема 3.2. Технологии производства картофеля

Тема 3.3 Технологии производства корнеплодов

Тема 3.4 Технологии производства кукурузы

Тема 3.5. Технологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки

Тема 3.6. Технологии производства овощей.

МДК.04.01 Организация технологического процесса. Раздел 5. Технологии механизированных работ в животноводстве.

Раздел 1. Технологии механизированных работ на фермах.

Тема 1.1 Требования к технологиям содержания животных

Раздел 2. Технологии механизированных работ в кормопроизводстве.

Тема 2.1 Технологии механизированных работ заготовки, приготовления и раздачи кормов.

Раздел 3. Технологии механизированных работ в производстве молока и удалении навоза.

Тема 3.1 Технологии производства молока и удаления навоза

МДК.04.01 Организация технологического процесса Раздел 6. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Раздел 1. Техническая эксплуатация машин

Тема 1.1. Надежность машин

Раздел 2. Техническое обслуживание машин

Тема 2.1. Технология технического обслуживания

Раздел 3. Техническое диагностирование машин

Тема 3.1. Виды и методы диагностирования

Раздел 4. Техническое обслуживание и диагностирование машин

Тема 4.1. Техническое диагностирование машин

Раздел 5. Диагностирование сельхозмашин и оборудования животноводческих ферм

Тема 5.1 Технология диагностирования машин и оборудования

Раздел 6. Хранение машин

Тема 6.1 Виды и способы хранения машин.

МДК.04.01 Организация технологического процесса Раздел 7. Технологические процессы ремонтного производства

Раздел 1. Производственные процессы ремонтного производства

Тема 1.1. Производственный процесс ремонта машин

Раздел 2. Технология ремонта двигателей

Тема 2.1. Ремонт механизмов двигателей

Раздел 3. Технология ремонта агрегатов

Тема 3.1. Ремонт агрегатов и узлов тракторов и сельскохозяйственных машин

МДК.04.01 Организация технологического процесса Раздел 8. Управление структурным подразделением организации

- 1.1 Управление персоналом
- 1.2. Основы планирования МТП
- 1.3. Персонал организации как объект управления
- 1.4. Организационная служба управления персоналом и функциональное разделение труда
- 1.5. Кадровая политика и стратегия в системе управления организацией
- 1.6. Планирование персонала и анализ кадрового потенциала организации.
- 1.7. Подбор персонала: привлечение, отбор, наём, высвобождение
- 1.8. Профессиональная и организационная адаптация персонала

ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД.5 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 5.1	Выполнять разборку, сборку, монтаж и демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 5.2	Выполнять ремонт узлов, механизмов, восстанавливать детали сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3	Выполнять стендовую обкатку, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладку оборудования.
--------	--

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО 1	пользования мерительным инструментом, для определения степени износа деталей и узлов сельскохозяйственной техники;
ПО 2	заполнения ремонтной нормативно-технологической документации (акты приема-передачи техники в ремонт, выдачи из ремонта);
ПО 3	выполнения работ с применением ручных и механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков;
ПО 4	применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда;
ПО 5	пользования мерительным инструментом, для определения степени износа деталей и узлов сельскохозяйственной техники;
	Уметь:
У 1	подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
У 2	осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
У 3	использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
У 4	производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
У 5	использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
У 6	пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
У 7	подбирать технологическое оборудование и оснастку;
У 8	использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку;
У 9	пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования.
У10	пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
У 11	Выбирать режимы обкатки и испытаний двигателя
	Знать:
З 1	виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;
З 2	назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
З 3	технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
З 4	назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
З 5	наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;
З 6	назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;
З 7	назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
З 8	способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
З 9	инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

3 10	назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
3 11	методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
3 12	способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
3 13	способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
3 14	Способы и места прослушивания двигателя

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.05.01 Разборка, сборка, монтаж и демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования.

Раздел 1. Разборка, сборка, монтаж и демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 1.1 Роль и место слесарных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила охраны труда на рабочем месте.

Тема 1.2 Основные правила разборки, сборки машин и агрегатов.

Тема 1.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования.

МДК.05.02 Технологии слесарных работ при ремонте узлов, механизмов, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Раздел 1 Технологии слесарных работ при ремонте узлов, механизмов, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 2.1 Технологии слесарных работ при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.2 Технологии восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 2.3 Выявление причин и устранение неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования.

МДК.05.03 Стендовая обкатка, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования.

Раздел 1 Стендовая обкатка, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования.

Тема 3.1 Порядок обкатки и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 3.2 Методы и способы наладки оборудования, регулировки узлов и механизмов сельскохозяйственной техники.